Р І Ш Е Н Н Я

КОЛЕГІЇ КОМІТЕТУ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

«06» липня 2018 року Протокол № 6

Стан фізичного виховання та шляхи модернізації у дошкільних навчальних закладах, закладах загальної середньої освіти, закладах професійної освіти та закладах вищої освіти

Заслухавши інформацію заступника голови Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України Єщенка С.П. «Про стан фізичного виховання в навчальних закладах»

КОЛЕГІЯ УХВАЛЮЄ:

1. Інформацію заступника голови Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України Єщенка С.П. «Про стан фізичного виховання в навчальних закладах» взяти до відома.
2. Підготувати методичні рекомендації для місцевих органів державної виконавчої влади щодо організації рухової активності серед дітей та учнівської молоді, забезпечення розвитку фізичного виховання і спорту на інноваційній основі.
3. Підготувати пропозиції щодо мотиваційних підходів по результатам проведення Всеукраїнського огляду-конкурсу на кращий стан фізичного виховання в навчальних закладах системи освіти України.
4. Розробити пропозиції (критерії) для визначення механізму контролю відповідальності керівників закладів вищої освіти за розвиток і модернізацію змісту, форм фізичного виховання студентів, студентського спорту та відповідності матеріально-технічної бази.
5. Продовжити роботу по затвердженню Стратегії розвитку фізичного виховання і спорту серед учнівської та студентської молоді до 2025 року, враховуючи пропозиції.
6. Розробити проект Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про центр студентського спорту закладу вищої освіти».

6.1. Підготувати рекомендаційні листи щодо організації та створення Центрів студентського спорту як структурних підрозділів закладів вищої освіти.

7. Продовжити роботу по організації та проведенню спортивно-масових та фізкультурно-оздоровчих заходів серед учнівської та студентської молоді з метою реалізації Національної стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація» на 2018 рік, започаткувати у 2019 проведення фізкультурно-масових заходів для навчальних закладів.

8. Продовжити роботу по організації та проведенню щорічного оцінювання фізичної підготовленості учнівської молоді.

9. Розробити регламент Всеукраїнських змагань національно-патріотичного спрямування для учнів закладів професійної освіти з урахуванням гендерного підходу.

10. Внести зміни до регламенту Всеукраїнських спортивних ігор школярів «Старти надій» з метою врахування більшої категорії учнів.

11. Започаткувати проведення на постійній основі масових спортивних заходів для учнів 1-4 та 5-11 класів та учнів ЗПО з метою збільшення рухової активності.

12. Провести святкування 20 вересня 2018 року Міжнародного Дня студентського спорту в Україні із залученням якомога більшої кількості студентів та закладів вищої освіти на спортивних спорудах навчальних закладів, студентських містечках, центральних площах та вулицях міст з нагородженням учасників та висвітленням заходу у засобах масової інформації.

13. Порушити клопотання перед Міністерством освіти і науки України щодо виділення додаткових коштів на проведення спортивно-масових і фізкультурно-оздоровчих заходів серед учнівської та студентської молоді.

Голова колегії,
голова Комітету з фізичного
виховання та спорту Міністерства
освіти і науки України В. Г. Стеценко

Колегії Комітету з фізичного виховання та спорту
Міністерства освіти і науки
України

Довідка
Про стан фізичного виховання в закладах дошкільної, загальної середньої, закладах професійної та вищої освіти

В Україні забезпечено правове регулювання питань функціонування системи освіти, всіх її рівнів і підсистем, діяльності закладів освіти різних типів і форм власності, організації різних форм навчання.

Основними стратегічними напрямами державної політики у сфері освіти є:

реформування системи освіти;

оновлення згідно з вимогами часу нормативної бази системи освіти;

модернізація структури, змісту та організації освіти на засадах компетентнісного підходу;

створення та забезпечення можливостей для реалізації різноманітних освітніх моделей, створення навчальних закладів різних типів і форм власності;

розвиток наукової та інноваційної діяльності в освіті, підвищення якості освіти на інноваційній основі;

створення сучасної матеріально-технічної бази системи освіти.

Модернізація і розвиток освіти в умовах сьогодення повинні набути випереджального безперервного характеру, гнучко реагувати на всі процеси, що відбуваються в Україні та світі.

Модернізація освіти в першу чергу передбачає модернізацію навчальних планів, програм та підручників, відповідно до оновлених державних стандартів освіти; розроблення інтегрованих навчальних планів професійно-технічних навчальних закладів третього атестаційного рівня, вищих навчальних закладів.

А також забезпечення оптимального співвідношення інваріантної і варіативної частин, суспільно-гуманітарної, природничо-математичної, технологічної і здоров'язбережуваної складових змісту освіти.

Сьогодні в Україні особливо набуває особливого значення діяльність, спрямована на формування здоров'я дітей та учнівської молоді, формування в учнів стійкої мотивації до збереження свого здоров'я, фізичного розвитку та фізичної підготовленості, гармонійного розвитку природних здібностей та психічних якостей , використання засобів фізичного виховання в організації здорового способу життя підростаючого покоління – майбутнього держави.

Сучасний стан здоров'я дітей та молоді в країні є суттєвим викликом для суспільства і держави й становить реальну загрозу для її гуманітарної безпеки.

І. Стан фізичного виховання в закладах дошкільної освіти

Мережа закладів дошкільної освіти на 01.01.2018 складає: 13 349 закладів, в яких перебуває 1 271 657 вихованців.

№	Назва регіону	Кількість навчальних закладів, підприємств, установ, організацій, що звітували (одиниць)	Кількість осіб, які навчаються (працюють) у навчальних закладах, на підприємствах, в установах, організаціях, що звітували	Кількість осіб, які охоплені фізкультурно-оздоровчою діяльністю, усього	З них особи у віці до 6 років
1	Вінницька	734	55 764	54 204	52 713
2	Волинська	488	38 607	38 530	38 530
3	Дніпропетровська	820	110 255	30 570	26 931
4	Донецька	552	54 336	25 718	25 430
5	Житомирська	660	47 757	5 503	5 301
6	Закарпатська	498	46 997	14 197	14 197
7	Запорізька	523	58 534	33 125	30 905
8	Івано-Франківська	355	34 737	7 333	7 176
9	Київська	753	71 883	3 167	3 167
10	Кіровоградська	486	33 112	1 564	1 414
11	Луганська	219	15 443	10 142	9 854
12	Львівська	724	73 455	54 087	44 130
13	Миколаївська	559	42 044	28 101	26 759
14	Одеська	620	69 238	69 098	68 074
15	Полтавська	635	49 778	2 101	1 365
16	Рівненська	439	40 764	16 816	16 668
17	Сумська	267	36 801	17 759	17 006
18	Тернопільська	467	30 536	905	905
19	Харківська	570	76 213	28 401	28 108
20	Херсонська	443	36 022	36 017	35 529
21	Хмельницька	788	40 000	6 563	5 782
22	Черкаська	498	40 884	10 344	9 834
23	Чернівецька	248	32 029	13 973	13 973
24	Чернігівська	447	30 891	4 945	4 490
25	м. Київ	556	105 577	11 508	10 877
	Всього:	**13 349**	**1 271 657**	**524 671**	**499 118**

Для зміцнення дитячого здоров'я, формування розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей малят, чинним законодавством передбачено проведення обов'язкових 2-х занять на тиждень у спортивному залі та 3-х занять на вулиці під час прогулянки дітей.

Основними формами занять в дошкільних навчальних закладах є: заняття з фізичної культури та такі форми, як: ранкова гімнастика, гімнастика після денного сну, фізкультурні хвилинки, паузи, загартувальні процедури.
Рухову активність у повсякденному житті забезпечують рухливі ігри, фізичні вправи на прогулянках, походи за межі дошкільного закладу (дитячий туризм), фізкультурні свята і розваги, самостійна рухова діяльність, дні та

тижні здоров'я, індивідуальна робота з фізичного виховання. А також самостійна рухова діяльність, як форма активізації рухового режиму дітей.

Тобто на сьогодні у закладах дошкільної освіти створені всі умови для забезпечення рухової активності малят, але водночас існує і ряд проблем, а саме:

у зв'язку з відсутністю у закладах кваліфікованих фахівців з фізичного виховання, у більшості випадках, заняття проводяться вихователями;

гостро стоїть проблема у забезпеченні спортивним інвентарем та облаштування сучасних майданчиків;

існує проблема проведення фізкультурно-оздоровчих заходів серед дитячих садків, адже під час проведення таких масових заходів підвищуються ризики захворюваності.

Для покращення роботи нам необхідно розробити рекомендації, де передбачити: покращення матеріально-технічної бази, забезпечення закладів дошкільної освіти спортивним інвентарем та обладнанням, порушити питання щодо введення посади інструктора з фізичного виховання, а також вирішити питання щодо проведення різноманітних масових фізкультурно-оздоровчих заходів таких, як флешмоби, батли та проведення фізкультурно-оздоровчих заходів між закладами дошкільної освіти.

II. Стан фізичного виховання в закладах загальної середньої освіти

Мережа закладів загальної середньої освіти на 01.01.2018 складає – 15 909 закладів, кількість учнів – 3 764 584, серед них 1 726 537 охоплених фізкультурно-оздоровчою діяльністю.

№	Назва регіону	Кількість навчальних закладів, підприємств, установ, організацій, що звітували (одиниць)	Кількість осіб, які навчаються (працюють) у навчальних закладах, на підприємствах, в установах, організаціях, що звітували	Кількість осіб, які охоплені фізкультурно-оздоровчою діяльністю, усього	Кількість осіб, які відвідують заняття (уроки) з фізичної культури (фізичного виховання), усього	З них особи, які відвідують заняття 3 рази на тиждень
1	Вінницька	843	155 759	153 561	152 883	139 827
2	Волинська	642	131 773	66 870	127 761	110 710
3	Дніпропетровська	914	314 736	156 961	308 250	280 168
4	Донецька	522	153 941	69 578	144 408	132 468
5	Житомирська	718	129 328	29 201	106 023	106 023
6	Закарпатська	657	159 121	105 090	151 014	122 588
7	Запорізька	567	162 822	122 021	144 117	127 697
8	Івано-Франківська	689	148 056	38 468	147 098	124 926
9	Київська	720	191 716	31 876	133 675	133 675
10	Кіровоградська	334	91 158	10 585	89 519	77 192
11	Луганська	286	51 454	13 606	49 734	37 216
12	Львівська	1 302	255 873	138 331	255 341	190 444
13	Миколаївська	527	111 468	41 065	110 417	98 192
14	Одеська	786	228 227	226 498	226 498	198 453

15	Полтавська	617	127 003	48 126	127 003	105 693
16	Рівненська	623	153 522	39 471	152 454	134 155
17	Сумська	482	93 263	44 072	91 908	86 024
18	Тернопільська	758	106 136	7 621	105 246	90 513
19	Харківська	733	226 205	96 840	222 517	200 701
20	Херсонська	412	98 131	97 499	97 499	75 384
21	Хмельницька	773	97 861	24 651	84 752	76 521
22	Черкаська	600	111 173	58 442	106 131	71 548
23	Чернівецька	415	99 026	44 080	98 220	88 918
24	Чернігівська	530	93 761	18 908	92 803	35 748
25	м. Київ	459	273 071	43 116	266 717	228 250
	Всього:	**15 909**	**3 764 584**	**1 726 537**	**3 591 988**	**3 073 034**

За даними Міністерства охорони здоров'я (2017 р.) у процесі навчання кількість учнів з I групою здоров'я (здорові) зменшується від 10,1 % на початку першого класу до 3,8 % наприкінці початкової школи та до 1,5 % протягом п'ятого класу. У початковій школі зменшується чисельність II групи здоров'я (функціональні відхилення) з 59,7 % до 46,2 %, за рахунок чого збільшується кількість учнів із III групою здоров'я (хронічні захворювання) з 30,2 % до 49,4 %. Негативні тенденції продовжуються при переході в основну школу: питома вага учнів, що мали III групу здоров'я, в п'ятому класі становила 58,0 %, що значно перевищувало чисельність II групи – 49,3 %.

За інформацією Інституту педіатрії, акушерства і гінекології Національної академії медичних наук України про те, що майже 80 % учнів 9–11 класів у зв'язку з відхиленнями у стані здоров'я мають обмеження у виборі професій, у 65 % випадків вони зумовлені наявністю хронічних хвороб.

Сьогодні 60 % українських учнів неспроможні виконати вимоги загальноєвропейських тестів фізичної підготовленості «Єврофіт».

За результатами проведення тестування у 2017 році серед учнів, які брали участь у тестуванні, високий рівень фізичної підготовленості мають 30,5 %, достатній рівень – 37,7 %, середній рівень – 24,4 %, низький рівень – 7,4 %.

У навчально-виховному процесі закладів загальної середньої освіти фізкультурно-оздоровча робота здійснюється на уроках фізичної культури та у позанавчальний час.

Згідно чинного законодавства кількість уроків на тиждень становить: у 1-9 класах – 3 уроки,10-11 класах – 2 уроки на тиждень.

Навчальні програми для ЗЗСО побудовані за модульною системою, характеризується спрямованістю на реалізацію принципу варіативності, який передбачає планування навчального матеріалу відповідно до віково-статевих особливостей учнів, їхніх інтересів, матеріально-технічного забезпечення навчального процесу (спортивний зал, спортивні пришкільні майданчики, стадіон, басейн тощо), кадрового забезпечення і практично кожен вид спорту може бути представлений у вигляді варіативного модуля.

Станом на сьогодні затверджені та впроваджуються у навчальний процес ЗЗСО, понад 33 варіативних модулів з різних видів спорту. За інформацією Інституту модернізації та змісту освіти затверджені ще такі модулі, як: міні-футбол 5-9 класи, гольф для 5-9 класів, алтимат фрізбі для учнів 10-11 класів та кроссвіт.

Бажання учнів визначається обов'язковим письмовим опитуванням наприкінці навчального року. Результати опитування додаються до протоколу шкільного методичного об'єднання.

Варіативні модулі протягом навчання у різних класах можуть змінюватися, що сприяє зацікавленості учнів заняттями фізичною культурою та спортом, сприятиме збільшенню рухової активності учнів.

Програми предмету «Фізична культура» протягом 2018 року будуть поступово оновлюватись з урахуванням компетентнісного підходу до вивчення предмету.

Але нажаль впровадження нових варіативних видів спорту не сприяє покращенню викладання предмета, багато вчителів фізичної культури у ЗЗСО не використовують новітні інноваційні підходи до вивчення предмету «Фізична культура».

На сучасному етапі розвитку освіти в Україні взаємини між учасниками навчально-виховного процесу повинні ґрунтуватися на принципах педагогіки співробітництва, що передбачатиме взаємну довіру, взаємоповагу і сприятиме вирішенню завдань фізичного виховання учнів сучасної школи та закладів професійної освіти.

Зараз, як ніколи нам потрібні нові, різноманітні форми і методи організації діяльності учнів на уроках, впровадження уроків: самостійної діяльності, уроків диференційованого навчання, інтегрованих, уроків-тренінгів, уроків -змагань, кейс-уроків, сюжетно-рольових, проектних, тощо.

Варто впроваджувати і тьюторський супровід навчально-виховної діяльності учнів, який має здійснюватися на принципах педагогічного супроводу (підтримки), де акцент робиться не на програмний матеріал, а на організацію індивідуальної пізнавальної діяльності (вчитель аналізує сам і допомагає зрозуміти учню не тільки зміст того, що він засвоїв, а й як йому це вдалося зробити, за допомогою яких прийомів, технік тощо.

Звичайно, що використання нових форм та методів у фізичному вихованні в ЗЗСО вимагає від вчителів та викладачів імпровізації та творчості.

Модернізація освіти несе в собі і нові підходи до оцінювання учнів, де при оцінюванні необхідно звертати увагу не на показники успішності, а на порівняння сьогоднішніх досягнень учня з її власними вчорашніми досягненнями. Відмовитись від звичної орієнтації на «середнього учня» та перейти до індивідуалізованих методів, форм і засобів контролю.

Сучасні уроки фізичної культури повинні відповідати трьом основним правилам: створювати умови для оптимальної рухової активності учнів, по-

друге, бути цікавими учнівській молоді та сприяти педагогічному контакту з учнями.

З метою забезпечення подальшого розвитку масового спорту в Україні, збільшення обсягу рухової активності учнівської молоді у ЗЗСО необхідно:

залучати учнів до позаурочних форм роботи, таких, як заходи в режимі дня, занять в групах продовженого дня, самостійних занять, фізкультурних свят, шкільних змагань з різних видів спорту, занять у фізкультурних гуртках та спортивних секціях, групах загальної фізичної підготовки, тощо.

На постійній основі Комітетом проводяться серед учнів ЗЗСО: багатоступеневі комплексні спортивно-масові заходи і змагання, такі, як Всеукраїнський фізкультурно-патріотичний фестиваль «Козацький гарт», Всеукраїнські дитячі спортивні ігри серед учнів 7 класів загальноосвітніх навчальних закладів «Старти надій», «Спортивна надія України», гімназіада України, чемпіонати України та інші Всеукраїнські змагання.

З метою належної організації роботи з фізичного виховання, фізкультурно-оздоровчої роботи, формування умов до оздоровчої рухової активності та здорового способу життя в навчальних закладах усіх типів та форм власності, розвитку і модернізації фізичного виховання необхідно активізувати роботу щодо проведення у ЗЗСО:

ранкової гімнастики перед початком навчальних занять;

передбачати можливість перебування учнів під час перерв на відкритому повітрі;

започаткувати проведення масових спортивних заходів таких, як флешмоби, батли, тощо.

Ця робота передбачає тісну співпрацю відокремлених підрозділів (філій) Комітету з фізичного виховання та спорту з обласними департаментами (управліннями) освіти і науки та з обласними інститутами післядипломної педагогічної освіти, обласними федераціями з видів спорту.

З метою формування умов до оздоровчої рухової активності та здорового способу життя, забезпечення доступності спорту для дітей та учнівської молоді, залучення їх до занять фізичною культурою та спортом, формування здоров'я, Комітетом розроблено «Стратегію розвитку фізичного виховання та спорту серед учнівської молоді до 2025 року» (далі – Стратегія).

Задля реалізації Стратегії Комітет планує, з метою розширення рухового досвіду учнів початкових класів, вдосконалення навичок життєво необхідних рухових дій та використання їх у повсякденній та ігровій діяльності, започаткувати проведення масових заходів, змагань для учнів 1-4 класів, на постійній основі, використовуючи ігровий метод та враховуючи психологічні особливості молодших школярів (естафети з використанням бігових, стрибкових вправ, лазіння та перелітання через перешкоди, ігри-

естафети з елементами баскетболу, волейболу, гандболу, н/тенісу, бадмінтону, тощо).

Для учнів 1-4 класів:

в травні в передостанній день навчання проведення заходу «*Весняний флешмоб*» (повільний біг або пішохідний перехід на відстань 200 метрів без урахування часу) до найблищого парку, зеленої зони, стадіону, де провести для дітей рухливі ігри та естафети;

в жовтні – до «Дня вчителя» проведення спортивного свята («флешмоб *Руханка*», або батл, стрибки через скакалку, виконання вправ під музику, або танцювальні вправи, тошо);

в грудні – до «Дня збройних сил України» або «Дня святого Миколая» проведення заходу *«Зимові розваги»* (проведення зимових естафет, використовуючи санки, тарілки, ігри з сніжками, тощо).

Для учнів 5-11 класів:

в травні в передостанній день навчання проведення заходу «*Весняний флешмоб»* – забіг на 500-1000 метрів без урахування часу;

в жовтні – до «Дня вчителя» проведення спортивного свята («*флешмоб Руханка»,* батл, елементи кроссвіту, стрибки через скакалку, колективне виконання вправ під музику, тощо);

в грудні – до «Дня збройних сил України» або «Дня святого Миколая» проведення заходу *«Зимові розваги»* (проведення зимових естафет, використовуючи санки, тарілки, ігри з сніжками, тощо).

Реалізація заходів Стратегії надасть змогу забезпечити:

збільшення кількості дітей та учнівської молоді, що займається фізичною культурою і спортом під час проведення активного дозвілля;

збільшення щороку на 1 % кількості дітей та учнів, які мають достатній рівень оздоровчої рухової активності, ведуть здоровий спосіб життя та характеризуються низьким ризиком розвитку неінфекційних та серцево-судинних захворювань;

створення бази даних кращих начальних закладів та поширення інноваційного досвіду роботи з організації фізичного виховання та спорту у закладах освіти;

залучення громадських організацій у підтримці розвитку спорту серед дітей та учнівської молоді;

здійснення модернізації спортивних споруд, тощо.

Міжнародне співробітництво у сфері освіти покликано забезпечити інтеграцію національної системи освіти в міжнародний освітній простір, що передбачає:

розширення участі навчальних закладів, педагогів, науковців, учнів у різних проектах і програмах міжнародних організацій та співтовариств;

участь у Всесвітніх Гімназіадах, чемпіонатах світу та Європи та інших міжнародних змаганнях серед учнівської молоді;

підтримка співробітництва міжнародних таборів для дітей та юнацтва, проведення спільних конкурсів, фестивалів, форумів тощо, створення

міжнародних волонтерських груп та розширення мережі європейських шкіл здоров'я;

вивчення досвіду зарубіжних партнерів стосовно модернізації системи освіти, зокрема вивчення системи професійного зростання в рамках концепції навчання протягом життя щодо запровадження міжнародних шкіл, дискусійних майданчиків тощо.

Для покращення роботи з фізичного виховання та спорту у закладах загальної середньої освіти Комітет пропонує підготувати рекомендації для департаментів освіти і науки державних адміністрацій з метою забезпечення розвитку фізичного виховання і спорту серед учнівської молоді де передбачити:

впровадження інноваційних підходів до проведення уроків фізичної культури

започаткування та впровадження нових спортивних змагань та фізкультурно-оздоровчих заходів;

проведення обласних семінарів з метою удосконалення роботи з учнями;

визначення територіями пріоритетності Всеукраїнських змагань.

III. Стан фізичного виховання в закладах професійної освіти

Мережа закладів професійної освіти – 694 закладів, в яких навчаються 258 203 учнів, серед яких 117 350 охоплених фізкультурно-оздоровчою діяльністю.

№	Назва регіону	Кількість навчальних закладів, підприємств, установ, організацій, що звітували (одиниць)	Кількість осіб, які навчаються (працюють) у навчальних закладах, на підприємствах, в установах, організаціях, що звітували	Кількість осіб, які охоплені фізкультурно-оздоровчою діяльністю, усього	Кількість осіб, які відвідують заняття (уроки) з фізичної культури (фізичного виховання), усього	З них особи, які відвідують заняття 3 рази на тиждень
1	Вінницька	31	13 488	13 033	12 982	7 434
2	Волинська	15	7 061	2 950	6 946	2 951
3	Дніпропетровська	53	21 670	8 821	21 283	19 452
4	Донецька	45	11 133	5 853	10 200	3 990
5	Житомирська	27	8 727	2 126	8 654	5 153
6	Закарпатська	16	5 590	3 823	4 904	4 904
7	Запорізька	41	11 800	6 990	11 735	9 448
8	Івано-Франківська	19	9 415	3 241	9 294	3 904
9	Київська	22	7 954	3 112	5 350	5 350
10	Кіровоградська	21	7 315	582	7 144	0
11	Луганська	18	4 582	2 071	4 263	2 357
12	Львівська	51	22 583	3 670	22 093	18 123
13	Миколаївська	28	9 141	2 654	8 969	3 839
14	Одеська	34	18 758	13 986	13 986	11 963
15	Полтавська	33	9 617	3 012	9 617	6 251

16	Рівненська	20	9 907	1 953	9 701	2 461
17	Сумська	23	7 354	2 805	7 019	5 797
18	Тернопільська	23	8 223	1 683	8 420	5 024
19	Харківська	47	11 198	3 725	10 512	2 772
20	Херсонська	24	11 408	11 375	11 372	9 830
21	Хмельницька	30	9 925	2 933	8 621	6 621
22	Черкаська	19	7 301	3 086	6 826	1 223
23	Чернівецька	15	6 429	2 457	6 064	238
24	Чернігівська	16	5 058	870	4 973	4 973
25	м. Київ	23	12 566	10 539	12 317	6 795
	Всього:	**694**	**258 203**	**117 350**	**243 245**	**150 853**

У навчально-виховному процесі ЗПО фізкультурно-оздоровча робота здійснюється на уроках фізичної культури та у позанавчальний час з урахуванням стану їх здоров'я, рівня фізичного та психічного розвитку.

Навчальні програми для ЗПО побудовані за модульною системою, містять інваріантну (обов'язкову) та варіативну складову.

Предмет «Фізична культура» передбачається в обсязі 2-х (3-х) годин під час теоретичної підготовки. Кількість годин на предмет залежить від кількості тижнів з теоретичним навчанням.

Фізичне виховання – цілком особливий предмет, який зачіпає біологічну, психологічну і соціальну сутність учня. Підготовка учнів до життя, творчості й ефективної професійної діяльності закладається в значній мірі при навчанні в ЗПО, а отже фізичне виховання є її складовою. У системі фізичного виховання учнів з погляду на збереження здоров'я, ефективність традиційних занять фізичною культурою – низька. Перенавантаження функціональних систем, десинхроноз, зниження розумової і фізичної працездатності та виражена втома є ознаками негативного впливу традиційної системи навчання на здоров'я учня, враховуючи дві години занять на тиждень. Ситуація ускладнюється тим, що традиційними методами все частіше не вдається сформувати мотивації до занять і це проявляється в зниженні рухової активності учнів у цілому.

В останні роки постійно зростає число учнів із різноманітними відхиленнями в стані здоров'я, захворюваннями хронічного характеру, різноманітного роду фізичними і психічними перенапругами, травмами.

Тому важливим аспектом є формування у учнів звички до систематичних занять руховою активністю і здорового способу життя.

В цьому полягає завдання підвищення ефективності процесу фізичного виховання учнів. Для цього процес навчання та організаційна методика уроку повинні бути побудовані так, щоб широко залучати учнів до самостійної творчої діяльності щодо засвоювання нових знань та вдалого використання їх на практиці. З огляду на це потребує реформування сам педагогічний процес, який повинен базуватися на засадах гуманізму та інноваційності.

В організації фізичного виховання у ЗПО повинне відігравати особистісно-орієнтоване навчання, що дає можливості створити сприятливі

умови для поліпшення фізичної підготовленості учнів, їх здоров'я, підвищення зацікавленості до уроків фізичної культури. При цьому використання різноманітних форм і методів організації діяльності учнів на уроці дає змогу викладачу розкрити суб'єктивний досвід учнів, створити атмосферу зацікавленості кожного учня в роботі на уроці, стимулює учнів до виконання фізичних вправ без страху помилитися.

Навчальна програма для учнів ЗПО побудована за модульною системою. Вона складається з інваріантних, або обов'язкових модулів: теоретико-методичні знання, загальна фізична підготовка, професійно-прикладна фізична підготовка, спортивна досконалість і декількох варіативних модулів.

Критеріями відбору варіативних модулів є: наявність матеріально-технічної бази, регіональні спортивні традиції, кадрове забезпечення та бажання учнів. Бажання учнів визначається обов'язковим письмовим опитуванням наприкінці навчального року. Результати опитування додаються до протоколу методичного об'єднання навчального закладу.

Програма з фізкультури для учнів ЗПО: професійно-прикладана фізична підготовка; спортивні ігри, які складаються з модулів баскетболу, волейболу, бадмінтону; гімнастики; легкої атлетики, туризму та плавання, лижної та кросової підготовки, пауерліфтингу.

В закладах під час практичних занять впроваджено проведення виробничої гімнастики. Проводяться Спартакіади ЗПО з різних видів спорту, «Козацькі забави».

Комітетом в закладах ЗПО проводяться на Всеукраїнському рівні такі заходи як:

Спартакіада з 5 видів спорту: волейбол, баскетбол 3х3, легка атлетика, футзал, настільний теніс.

«Козацька наснага» – армрестлінг, перетягування канату, метання довбні, боротьба на пасках, підтягування на перекладині, змагання з гирями та інші.

Всеукраїнський огляд-конкурс на кращий стан фізичного виховання в ЗПО проводиться один раз на чотири роки.

З метою модернізації фізичного виховання у ЗПО необхідно:

1. Реформування педагогічного процесу на основі інноваційності, а саме впровадження уроків: самостійної діяльності, дослідних, уроків проектної діяльності, уроків на основі групових технологій, диференційованих, уроків-тренінгів, інтегрованих уроків, уроків змагань, тощо.

2. Формування в учнів мотивацій до занять фізичною культурою і спортом. Спрямування роботи викладачів фізичного виховання на особистісно-орієнтоване навчання, що дає можливості створити сприятливі умови для поліпшення фізичної підготовленості учнів, їх здоров'я, підвищення зацікавленості до уроків фізичної культури.

3. Формування нового підходу до професійної освіти, а саме – створення сприятливих умов для розвитку особистості у відповідності з її потребами та схильностями, завдяки чому необхідність розробки нового Державного стандарту професійно-технічної освіти, розробка нових навчальних програм з фізичної культури, зорієнтованих на досягнення в учнів ключових компетентностей. При цьому при проектуванні навчальних програм, побудованих на основі компетентнісного підходу до відбору змісту освіти, варто дотримуватися такої послідовності дій, як: визначення значущих для учнів ЗПО відповідного віку проблем; виділення необхідних умінь для їхнього оволодіння; визначення компетентностей, необхідних для рішення даного типу завдань; відбір необхідного змісту; розробка методів навчання; розробка системи оцінювання (тобто змінити методи навчання, а не зміст).

4. Налагодження педагогічного контакту з учнями (відмовитись від стійкого стереотипу оцінних авторитарних суджень і перейти до допомоги учням в усвідомленні ними своїх індивідуальних можливостей і здатностей в умовах співробітництва з педагогом, у напряму збільшення частки самоконтролю та самооцінки).

5. Впровадження тьюторського супроводу навчально-виховної діяльності учнів ЗПО, який має здійснюватися на принципах педагогічного супроводу (підтримки), акцент робиться не на програмний матеріал, а на організацію індивідуальної пізнавальної діяльності (викладач аналізує сам і допомагає зрозуміти учневі не тільки зміст того, що він засвоїв, а й як йому це вдалося зробити (за допомогою яких прийомів, технік тощо)).

6. При оцінюванні учнів ЗПО орієнтуватись не на абсолютні, фіксовані оцінки, а на відносні показники успішності, на порівняння сьогоднішніх досягнень учня з її власними вчорашніми досягненнями (відмовитись від звичної орієнтації на «середнього учня» та перейти до індивідуалізованих методів, форм і засобів контролю).

7. Використання нових форм та методів у фізичному вихованні в ЗПО, імпровізувати, поєднуючи руховий компонент (фізичну культуру) з духовним (мистецтвом), проявляти творчість, уяву та навчати цьому учнів.

Для покращення роботи з фізичного виховання та спорту у закладах професійної освіти Комітет пропонує:

в травні в передостанній день навчання впровадити проведення «*Весняного флешмобу*» – забіг на 500-1000 метрів без урахування часу;

в жовтні – до «Дня вчителя» проведення спортивного свята («*флешмоб Руханка»,* батл, елементи кроссвіту, стрибки через скакалку, колективне виконання вправ під музику,тощо);

в грудні – до «Дня збройних сил України» або до «Дня святого Миколая» проведення заходу «Зимові розваги» (зимові естафети, використовуючи санки, лижи тарілки, ігри з сніжками, тощо);

проведення багатоступеневих всеукраїнських змагань для закладів ЗПО «Козацька наснага» в новій редакції;

проведення Спартакіади серед учнів ЗПО;

підготувати та затвердити Положення/Регламент, що визначає умови та порядок встановлення рейтингу з видів спорту змагань та заходів серед школярів, учнів ЗПО областей та міст Києва.

IV. Стан розвитку фізичного виховання у закладах вищої освіти

Мережа закладів вищої освіти налічує 868 закладів, кількість студентів складає – 1 087 558, кількість осіб, які охоплені фізкультурно-оздоровчою діяльністю складає 492 401, з них жінок – 190 914, кількість осіб, які відвідують заняття з фізичного виховання – 650 897.

№	Назва регіону	Кількість навчальних закладів, підприємств, установ, організацій, що звітували (одиниць)	Кількість осіб, які навчаються (працюють) у навчальних закладах, на підприємствах, в установах, організаціях, що звітували	Кількість осіб, які охоплені фізкультурно-оздоровчою діяльністю, усього	Кількість осіб, які відвідують заняття (уроки) з фізичної культури (фізичного виховання) усього	З них особи, які відвідують заняття	
						3 рази на тиждень	4 години на тиждень та більше
1	Вінницька	39	53 236	46 126	45 541	26 068	16 281
2	Волинська	23	24 043	6 778	15 296	3 198	9 807
3	Дніпропетровська	79	81 955	30 700	54 034	13 147	11 902
4	Донецька	50	27 293	13 539	26 876	2 539	4 937
5	Житомирська	30	13 840	13 483	12 842	9 005	3 837
6	Закарпатська	16	15 536	6 863	8 726	690	5 234
7	Запорізька	43	62 525	23 402	19 401	4 132	10 099
8	Івано-Франківська	29	38 833	5 657	38 520	27 887	6 972
9	Київська	41	32 780	15 252	11 475	0	11 475
10	Кіровоградська	24	16 429	2 189	9 370	527	2 416
11	Луганська	17	10 298	3 564	9 012	3 319	2 042
12	Львівська	54	76 321	45 490	45 123	2 109	24 959
13	Миколаївська	12	19 108	7 782	13 901	8 494	1 482
14	Одеська	37	85 161	50 296	50 296	37 967	12 329
15	Полтавська	35	37 041	15 417	17 457	8 532	4 963
16	Рівненська	27	25 254	2 753	18 055	0	6 730
17	Сумська	27	26 946	12 880	22 274	1 995	7 927
18	Тернопільська	29	44 858	8 336	18 718	657	1 458
19	Харківська	76	108 099	55 120	64 382	8 248	31 514

20	Херсонська	27	23 737	20 418	20 418	8 686	981
21	Хмельницька	20	29 360	9 794	23 814	19 854	3 256
22	Черкаська	29	31 744	9 673	17 058	5 914	229
23	Чернівецька	25	26 994	9 576	9 284	0	5 608
24	Чернігівська	24	18 882	4 109	10 214	2 133	4 546
25	м. Київ	55	157 285	73 204	68 810	34 996	32 696
	Всього:	**868**	**1 087 558**	**492 401**	**650 897**	**230 097**	**223 680**

Організація фізичного виховання у закладах вищої освіти здійснюється на заняттях з фізичного виховання у таких формах, як традиційна (включена до програм підготовки), що передбачає включення до навчального плану секційна, професійно-орієнтовна, індивідуальна та поєднання різних форм.

У закладах вищої освіти фізичне виховання студентів реалізується через фізкультурну освіту, фізичну підготовку, спортивне тренування, самостійні заняття та участь у масових фізкультурно-оздоровчих і спортивних заходах.

Комітетом проаналізовано матеріали щорічних звітів ректорів, які висвічуються на офіційних сайтах ЗВО та надходять до Міністерства освіти і науки для підготовки матеріалів кадрової комісії за 2017 рік, за результатами моніторингу в щорічних звітах ректорів відсутня інформації про стан фізкультурної та спортивно-масової роботи зі студентами та стан спортивної навчально-матеріальної бази або ця інформація висвітлюється лише на 40 %.

Згідно пункту 6 типової форми контракту з керівником державного вищого навчального закладу, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 5 грудня 2014 р. № 726 «Деякі питання реалізації статті 42 Закону України «Про вищу освіту», ректори повинні щорічно надавати інформацію про стан фізичного виховання і спорту за навчальний рік.

Аналіз моніторингу системи фізичного виховання у закладах освіти показав, що керівники ЗВО, проводять певну роботу щодо утримання стану фізичного виховання на достатньому рівні, виконують функції з організації спортивно-масової роботи серед студентської молоді згідно з вимогами законодавчих та нормативно-правових актів. Встановлено, що більшість ЗВО розробляють та проводять власні спортивно-масові та оздоровчі заходи.

З метою популяризації занять фізичним вихованням та спортом серед студентської молоді у закладах вищої освіти проводяться:

«Дні здоров'я та туризму», Спартакіади з різних видів спорту, фізкультурні свята, фізкультурно-оздоровчі та спортивно-масові заходи «Козацькі забави», «Дні Здоров'я», «Козацькому роду нема переводу». На постійній основі проводяться масові спортивні заходи до Дня фізичної культури і спорту, Міжнародного дня студентського спорту, проходять флешмоби, батли, вечори спортивної слави та міжнародні марафони і пробіги

«За здоровий спосіб життя», «Пробіг під каштанами», «Зелена миля», змагання в гуртожитках, показові виступи, майстер класи з різних видів спорту за участю видатних тренерів та спортсменів України та інші.

Між тим, за результатами наданої інформації не можливо встановити реальний стан фізичної підготовленості студентів ЗВО, як за основними так і спеціальними фізичними якостями. Причиною є проблема нормативного забезпечення фізичного виховання у ЗВО як основа для створення засобів діагностики практичних умінь студентів з фізичного виховання.

За результатами проведення тестування у 2017 році фактично пройшли тестування 49 % студентів (із запланованих 80 %), нажаль до тестування фізичної підготовленості було допущено лише половину студентської молоді; серед студентів високий рівень мають15,4 % осіб, достатній рівень – 31,0 %, середній рівень – 33,6 %, низький рівень – 19,9 %.

Згідно рекомендацій Всесвітньої організації охорони здоров'я аеробна рухова активність середнього рівня інтенсивності має бути *не менше 150 хвилин на тиждень (2,5 год.)* або аеробні вправи високої інтенсивності – *не менше 75 хвилин на тиждень (1 год. 15 хв.)*, або аналогічне поєднання рухової активності середньої та високої інтенсивності. Рухова активність має включати активний відпочинок та вільний час, ходьбу, їзду на велосипеді, професійну активність, домашню роботу, заняття видами спорту або планові заняття в рамках щоденної життєдіяльності, сімейних та громадських заходів».

Зменшення годин на фізичне виховання та низька кількість годин на рухову активність студентів на тиждень, відміна заліків по фізичному вихованню (обов'язкового підсумкового контролю у вигляді заліку у II та IV семестрах) призвело до зниження рухової активності студентської молоді; закриття та реорганізація кафедр фізичного виховання.

В результаті виведення навчальної дисципліни «Фізичне виховання» із розкладу навчальних занять на факультатив, без проведення заліку, відвідування студентами факультативних занять з фізичного виховання в місті Києві значно зменшилось, зокрема:

Національний університет ім. Т. Шевченка – до 39,7 %;

КНТЕУ – до 20,0 %;

НТУУ «Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського» – до 43,0 %;

на деяких факультетах НПУ ім. М.П. Драгоманова – до 14,0 %.

До цих ВНЗ необхідно долучити і Київський національний лінгвістичний університет – до 2,5 %.

Проблемні питання щодо подальшої модернізації системи фізичного виховання у закладах вищої освіти України були винесені та обговорені на засідання круглого стола: «Здоров'яформувальна система фізичного виховання учнів та студентів: від консерватизму до інновацій?»13 березня 2018 р. за ініціативи Відділення вищої освіти Національної академії

педагогічних наук України, в якому взяли участь народні депутати України, представники центральних органів виконавчої влади у сферах освіти і науки, молоді та спорту, вчені Національної академії педагогічних наук України, секції з фізичної культури і спорту Відділення вищої освіти НАПН України, ректори університетів та академій, директори закладів повної загальної освіти, науково-педагогічні працівники, учителі, представники громадськості та засобів масової інформації.

За результатами засідання учасники круглого столу рекомендували МОН сприяти утворенню та функціонуванню спортивних клубів та центрів студентського спорту у закладах вищої освіти; затвердити розроблені Комітетом з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки Стратегію розвитку фізичного виховання та спорту серед учнівської молоді до 2025 року та Стратегію розвитку фізичного виховання та спорту серед студентської молоді до 2025 року; на їх основі розробити та впровадити положення про організацію фізичного виховання у закладах освіти.

Керівникам закладів вищої освіти:

забезпечити організацію освітнього процесу з фізичного виховання здобувачів вищої освіти відповідно до рекомендацій Верховної Ради України (Постанова від 19 жовтня 2016 р. № 1695-VIII);

розробити та впровадити програму модернізації у закладі вищої освіти системи фізичного виховання, яке має бути органічно поєднано з іншими компонентами здорового способу життя;

вживати заходів зі збереження та розвитку спортивної інфраструктури закладів вищої освіти;

забезпечити належне організаційне та кадрове супроводження занять студентів з фізичного виховання;

організувати у закладі вищої освіти проведення першого етапу Всеукраїнської Універсіади із залученням до нього максимальної кількості здобувачів вищої освіти; сприяти участі кращих студентів-спортсменів у наступних етапах цих змагань, а також у чемпіонатах України, Європи та світу серед студентів, Європейських студентських іграх та Всесвітніх Універсіадах.

25 травня 2018 року на засіданні Національного конгресу Спортивної студентської спілки України також було обговорено ряд проблемних питань щодо організації фізичного виховання та спорту України ухвалено резолюцію і рекомендовано МОН:

прийняти Стратегію розвитку фізичного виховання і спорту серед студентської молоді до 2025 року;

виступити з нормотворчою ініціативою щодо затвердження Кабінетом Міністрів України Положення про центри студентського спорту відповідно до статті 14 Закону України «Про фізичну культуру і спорт»;

визначити та затвердити механізм дієвого контролю за передбаченою в законодавстві (стаття 26 Закону України «Про фізичну культуру і спорт», Постанови КМУ від 21 березня 2016 р. №212 щодо відповідальності

керівників закладів вищої освіти за створенням сприятливих умов для належної рухової активності студентів»).

Резолюцією конгресу було рекомендовано ректорам закладів вищої освіти:

затвердити середньострокову програму розвитку фізичного виховання у закладі вищої освіти для досягнення визначеної візії цієї системи у розрізі кожної спеціальності та року навчання шляхом використання можливих форм залучення студентів до рухової активності та реалізації заходів організаційного, кадрового, матеріально-технічного та фінансового забезпечення цього процесу;

вжити заходів для належного функціонування кафедр фізичного виховання, що забезпечуватимуть організаційне супроводження реалізації зазначеної програми розвитку фізичного виховання у закладах вищої освіти;

розглянути питання про створення центру студентського спорту як структурного підрозділу закладу вищої освіти відповідно до статті 33 Закону України «Про вищу освіту».

З метою збільшення рухової активності серед студентської молоді, залучення до фізичного виховання та спортом Комітетом було проведено святкування Міжнародного Дня студентського спорту, яке відбулось 20 вересня 2017 року.

В рамках заходу було проведено Всеукраїнський флешмоб – віджимання від підлоги. По всій території України у закладах вищої освіти у визначений час студенти 22 рази віджимались від підлоги на честь 22 закладів вищої освіти, які здобули медалі на XIII Всесвітній літній Універсіаді. У даному заході прийняло участь біля 30 тисяч студентів із понад 100 навчальних закладів.

По всій Україні на стадіонах, у спортивних залах, центральних площах та паркових зонах міст були проведені фізкультурно-оздоровчі та спортивно-масові заходи, показові виступи спортсменів, спортивні вікторини та інші заходи.

12 квітня 2018 року в м. Києві на НСК "Олімпійський" було проведено ще один масовий захід серед студентів-дівчат, це флешмоб з масових стрибків зі скакалкою, в яких взяли участь більше 1 832 учасників із 37 закладів вищої освіти. Даний захід за своєю масштабністю перевершив попередні заходи та був внесений до Національного реєстру рекордів України. Організаторами заходу були визначені та нагороджені самі активні учасники. У заході також взяли участь відомі в минулому спортсмени, політики, громадські діячі.

1 червня 2018 року Спортивною студентською спілкою України спільно з Міністерством освіти і науки України, Комітетом з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти України та Національним олімпійським комітетом України проведено Всеукраїнських забіг серед студентської молоді «Зелена миля 2018», в який взяло участь 23 013 учасників з 292 закладів вищої освіти.

У заходах, масових забігів були залучені керівники органів виконавчої влади, депутати Верховної Ради, депутати обласних, міських та районних рад, керівники обласних та районних державних адміністрацій, відомі громадські діячі, видатні спортсмени, тренери та інші учасники спортивної спільноти України.

Наступним спортивно-масовим заходом для студентської молоді стане святкування 20 вересня 2018 року, Міжнародного Дня студентського спорту в Україні. В цьому році до святкування буде залучено якомога більше закладів вищої освіти та кількість студентів. Захід планується провести по всій території України на спортивних спорудах навчальних закладів, студентських містечках, центральних площах та вулицях міст з нагородженням учасників та висвітленням заходу у засобах масової інформації.

Водночас, проведення святкування Міжнародного Дня студентського спорту в Україні надасть початок старту проведення XIV літньої Універсіади України.

У 2019 році заплановано проведення мінімум трьох масових заходів для студентів закладів вищої освіти. Комітет планує до заходу «Зелена миля» та святкування Міжнародного Дня студентського спорту організувати проведення масового забігу на лижах серед студентів взимку.

Проведення фізкультурно-оздоровчих і спортивно-масових заходів сприятиме залученню студентської молоді до оздоровчої рухової активності та здорового способу життя, успішному виступу студентів України на Європейських, світових міжнародних форумах, Всесвітніх Універсіадах та Універсіадах України. В результаті Україна буде мати здорову і спортивну молодь.

В рамках міжнародного партнерства збірні команди студентів України візьмуть участь у Європейських спортивних студентських іграх, які відбудуться в період з 12 по 28 липня 2018 року в м. Коїмбра (Португалія).

Близько 4000 учасників з різних європейських університетів візьмуть участь у 13 видах спорту в період з 12 по 28 липня 2018 року. Європейські спортивні ігри, які проводяться раз на два роки в різних європейських студентських містечках.

На Європейських спортивних студентських іграх збірну команду України буде представляти 5 університетів які приймуть участь в 6 видах спорту:

- Чорноморський національний університет імені Петра Могили буде представлений у чоловічому футзалі, дзюдо та веслуванні академічному;
- чоловічу футбольну дружину буде представляти Київський Національний університет імені Бориса Грінченка;
- Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника делегує спортсменів з баскетболу 3х3 серед жінок;

- Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» буде представлений у змаганнях з бадмінтону;

- Сумський державний університет делегує представників дзюдо;

Всього у змаганнях від закладів вищої освіти України прийме участь 49 студентів, тренери та офіційні представники.

З метою популяризації здорового способу життя серед студентської молоді, підвищення її фізичної активності, залучення до занять спортом формування ціннісного ставлення до власного здоров'я, покращення фізичного розвитку та фізичної підготовленості з урахуванням вимог майбутньої професійної діяльності Комітет планує:

проведення на постійній основі Всеукраїнських флешмобів таких, як: «Зелена миля»; вправи кроссфіту (віджимання, підтягування, стрибки через скакалку, тощо); зимові старти (пробіг на лижах);

проведення у закладі вищої освіти першого етапу Всеукраїнської Універсіади із залученням до нього максимальної кількості здобувачів вищої освіти;

сприяння участі кращих студентів-спортсменів у наступних етапах цих змагань, а також у чемпіонатах України, Європи та світу серед студентів, Європейських студентських іграх та Всесвітніх Універсіадах;

провести 14 Універсіаду України з вересня 2018 по травень 2019 роках з 16 видів спорту;

з метою посилення відповідальності керівників закладів вищої освіти за розвиток фізичного виховання у навчальних закладах розробити та запровадити «рейтингові» таблиці щодо визначення системи організації фізичного виховання і спорту у закладі вищої освіти;

здійснити аналіз виконання закладами вищої освіти рекомендацій Верховної Ради України (Постанова від 19 жовтня 2016 р. № 1695-VIII « Про забезпечення сталого розвитку сфери фізичної культури і спорту в Україні в умовах децентралізації влади») щодо введення для студентів занять з фізичного виховання не менш як протягом двох років навчання в обсязі 4 годин на тиждень та у разі потреби вжити невідкладних заходів для вирішення вказаного питання;

сприяти утворенню та функціонуванню спортивних клубів та центрів студентського спорту у закладах вищої освіти;

забезпечити якісну організацію, підготовку та проведення щорічного оцінювання фізичної підготовленості студентської молоді та внесення результатів у щорічні звіти;

передбачити під час проведення конкурсів проектів, розроблених молодіжними організаціями, для реалізації яких надається фінансова підтримка з державного бюджету, рубрику, що стосується фізичного виховання учнів та студентів, популяризації серед них здорового способу життя;

забезпечити участь студентів закладів вищої освіти у Всеукраїнських,

Всесвітніх Універсіадах, Європейських іграх, чемпіонатах світу та Європи та інших змаганнях серед студентів.

Рекомендувати закладам Вищої освіти:

1. Вжити заходів для функціонування двох автономних систем окремо, а саме:

- Кафедри фізичного виховання, яка забезпечуватиме фізичне виховання студентської молоді, створить умови для рухової активності;
- Центру студентського спорту як структурного підрозділу закладу вищої освіти відповідно до статті 33 Закону України «Про вищу освіту», який забезпечуватиме спортивну підготовку студентів до участі у Універсіадах, чемпіонатах України, студентських лігах, чемпіонатах світу та Європи, Європейських студентських іграх та інших заходах.

2. Створення спортивних клубів.

3. Започаткування проведення на постійній основі у закладах щорічних традиційних фізкультурно-оздоровчих заходів серед студентської молоді таких як: святкування міжнародного Дня студентського спорту, Всеукраїнського студентського забігу «Зелена Миля», Всеукраїнського студентського лижного забігу взимку.

4. Проведення у закладах Універсіади та чемпіонати з видів спорту серед студентів.

5. Забезпечення участі студентів та збірних команд у Всеукраїнських та міжнародних спортивних студентських форумах.